

# GZ106 研学旅行赛题第 2 套

考试时间：60 分钟 总分：100 分

一、判断题（每小题 1 分，共 30 分）（判断下列说法是否正确，正确的打“A”，错误的打“B”）

1. 《旅游安全管理办法》于 2016 年 9 月 7 日国家旅游局第 11 次局长办公会议审议通过，自 2016 年 12 月 1 日起施行。  
( A )

2. 在国内教育界首倡并积极推动研学旅行者当属陶行知，他抱着教育救国理想，积极倡导“知行合一”。( A )

3. 研学旅行活动课程是一门行走中的课程，是没有教室、没有课本的课程。( A )

4. 关于研学旅行组织运行体系的资质能力要求，主要是对评价监督方的资质能力要求。( B )

5. 在研学旅行课程活动正式开始之前，首先要通过适当的方式完成对课程的导入。( A )

6. 学生通过参加不同形式和主题的研学旅行活动，将从课本中学到的知识转化为解决生活中实际遇到问题的办法，并有机会体验不同的教学方式及研究方法，从而提升自身的综合素质。( A )

7. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。( A )

8. 教育是公益事业，对于研学旅行这种公益性教育活动，在活动设计和课程开发时，优先选择那些课程成本低，而且可能对学生终身发展具有重要意义的课程资源作为课程内容。

( A )

9. 研学课程内容是由一个个课程模块组成的，这些课程模块叫做课程单元，课程单元之间的关系既独立又可以相互关联，共同构成研学课程。( A )

10. 依据研学旅行行业标准要求，课程设计者选择用来进行课程开发的自然环境资源总称为自然课程资源。( A )

11. 国情教育类课程的主要目的是引导学生学习科学知识、培养科学兴趣、掌握科学方法、增强科学精神，树立总体国家安全观，树立国家安全意识和国防意识。( B )

12. 课程评价指检查课程目标的编订和实施是否实现了教育目的，实现的程度如何，以判定课程设计的效果，并据此做出改进课程的决策。( A )

13. 研学旅行专题课程方案设计包括个人设计方案、基地讨论方案、集体完善方案三个过程。( B )

14. 在研学活动前后，要及时清查人数，保证学生不离开视野范围。( A )

15. 研学旅行指导师是旅游活动中的导游、教学活动中的教师，是“会上课的导游”“懂导览的老师”。这体现了研学旅行指导师职业素质的双重性。( A )

16. 工作部署会是行前准备阶段的重要任务，需要所有参与

本次研学课程的工作人员参会。( A )

17. 授课的收尾要有一个简要的小结，可以通过 PPT 标题性的语句进行回顾，对于重点内容可以进行强调。( A )

18. 为提高学生身份证件管理的安全系数，研学旅行出发前，会以班（或车）为单位统一收集学生身份证件，进行集中管理。( A )

19. 如果学生整体拒答率比较高，就能反映学生和教师对于此次研学旅行课程的态度，也能够体现出研学旅行课程在组织实施过程中的问题。( A )

20. 学校不可以采取多种方式来筹措中小学学生研学旅行经费，只允许个人缴费一种方式来确保研学旅行活动顺利实施。( B )

21. 营业推广是一种经常的，无规则的促销活动。( B )

22. 营销渠道过长，旅游生产企业与中间商的信息传递就慢，产品流通时间长，渠道成本高，对产品的控制力也就较弱。( A )

23. 品牌管理是营销管理的重要组成部分，是指针对企业产品和服务的品牌，综合运用企业资源，通过计划、组织、实施、控制来实现企业品牌战略目标的经营管理过程。( A )

24. 研学市场调研手段一般分为传统市场调研手段和网络调研手段。( A )

25. 安全管理是研学旅行的核心管理。( A )

26. 发现高烧的情况应迅速送医救治，尽快找到引起高热的

原因。( A )

27. 植物性食物中毒是指食入有毒植物而导致的中毒，如毒蘑菇、白果、木薯等。( A )

28. 研学旅行供应方指与研学旅行承办方签订合同，直接提供旅游地接、景区（研学基地）、交通、住宿、餐饮、研学课程、保险等服务的机构。( A )

29. 根据研学旅行基地是否是属于自己专属基地，分为自建或合作研学旅行基地和租赁研学基地两种形式。( A )

30. 安全管理员兼任了领队和教师的双重角色，只是更侧重领队身份。( B )

## 二、单项选择题（每小题 1 分，共 40 分）（在下列每小题的备选答案中选出一个最佳选项）

1. 《中华人民共和国教育法》是中国教育工作的根本大法，标志着我国教育工作进入全面（ B ）的新阶段。

- A. 依法治国
- B. 依法治教
- C. 有法可依
- D. 有法必依

2. 教学理论是教育学的一个重要分支，它是一门理论科学，也是一门（ B ）。

- A. 特殊科学
- B. 应用科学
- C. 新兴科学
- D. 想象科学

3. 向研学旅行学员个体发放的一本辅助学习记录手册被称为（ D ）

- A. 研学课程
- B. 研学课本
- C. 研学教材
- D. 研学手册

4. 特别热衷在众人面前表现自己，渴望获取他人的关注和赞赏，这是属于（ D ）。

- A. 过分敏感
- B. 过分对抗
- C. 过分内向
- D. 过分表现

5. （ B ）既是研学旅行的最基本手段，也是有别于校内教育的最大特点。

- A. 立足教育性
- B. 突出实践性
- C. 加强综合性
- D. 体现公益性

6. 加强研学旅行课程开发的（ C ），是最大程度发挥研学旅行实践育人效能的有力保证。

- A. 教育性
- B. 实践性
- C. 综合性
- D. 公益性

7. 初中阶段研学课程，主要指的是针对初中一到二年级研发的、以（ B ）为主的研学旅行课程。

- A. 乡土乡情
- B. 县情市情
- C. 省情国情
- D. 海外世情

8. 下列关于指导师研学手册设计要点的描述中，哪一项是错误的？（ D ）

- A. 手册应具有专业性
- B. 手册应具有可操作性
- C. 手册应具有便捷性
- D. 手册应具有可收藏性

9. 研学旅行活动结束后，（ B ）应及时回收研学设备（活动物料），认真核对数量并及时检查耗损情况，并做好分类保管。

- A. 学校
- B. 旅行社研学旅行指导师
- C. 基（营）地研学旅行指导师
- D. 参加研学的学生

10. 先引导学生观察实物、样品、标本、模型、图表、幻灯片、电视片等，引起学生的兴趣。属于（ C ）方法。

- A. 事例导入
- B. 设疑导入
- C. 直观导入

D. 故事性导入

11. 下列（ D ）不属于研学外显的成果。

A. 文本成果

B. 制作成果

C. 影像成果

D. 行为成果

12. 造成教学设备偏差的主要原因是课程（ C ）的差异。

A. 教学主题      B. 教学时间

C. 教学方式      D. 教学地点

13. 下列选项中，关于觉知冲突表述正确的是（ A ）。

A. 冲突萌芽期      B. 冲突觉察期

C. 冲突行为意向期   D. 冲突行为发生期

14. 下列关于冲突处理原则，描述不正确是是（ A ）。

A. 不鼓励建设性的冲突，避免发生破坏性的冲突

B. 把冲突控制在有利于目标实现的适当程度

C. 实事求是地分析问题

D. 不以个人的情绪与判断为原则

15. 美国的市场营销专家( A )提出了市场细分的七个步骤, 后来成为市场营销中市场细分的重要遵循, 研学旅行市场作为一个新兴市场, 同样可以遵循这一重要程序。

- A. 麦卡锡    B. 尼尔·鲍顿  
C. 菲利普·科特勒    D. 舒尔茨

16. 知识科普型研学市场主要包括( C )

- A. 实践基地    B. 主题公园  
C. 工业项目    D. 山川湖海

17. 即设身处地地对他人的情绪和情感 的认知性的觉知、把握与理解。引导学生能够从别人的角度思考问题, 设身处地地去提问, 属于启发学生的( D )。

- A. 好奇心  
B. 探究心  
C. 敬意心  
D. 同理心

18. 研学市场细分的标准是指研学市场细分时所依据的( B )

- A. 前提    B. 条件    C. 标准    D. 决策

19. 消费者一年内从各种来源所得到的收入总和是( A )



- A. 个人实际收入          B. 个人可支配收入  
C. 个人可任意支配收入   D. 个人额外收入

20. 基地营地资源一般可以分为（ B ）和人文资源。

- A. 生活资源   B. 自然资源  
C. 科学资源   D. 土地资源

21. 露天活动场所，无固定设施的团队训练项目在该场地开展，要求场地平整，排水良好，无（ D ）等危险物体，确保学生活动的安全性，特殊设备需具备主管单位的检测验收报告。

- A. 青苔          B. 垃圾          C. 异味          D. 尖石碎物

22. 为确保研学旅行的安全，应构建（ A ）、学校、研学机构、研学目的地“四位一体”的联合管控机制。

- A. 家庭          B. 家长          C. 学生          D. 班主任

23. 学校要与研学机构，（ B ）、研学机构与餐饮酒店服务企业，研学机构与研学目的地签订专项安全责任书，明确各自的安全工作职责和安全工作要求。

- A. 研学机构与驾驶员  
B. 研学机构与汽服公司  
C. 研学机构与广告公司

D. 研学机构与服装公司

24. 有效的冲突管理是对冲突从（ B ）进行全过程的系统管理。

- A. 萌芽、发展、变化、结果
- B. 产生、发展、变化、结果
- C. 萌芽、变化、发展、结果
- D. 产生、变化、发展、结果

25. 研学旅行通过精心设计课程，引导学生走出校园，走向社会，以一种（ B ）的方式感知周围的世界，并在充满体验感知的过程中获得成长的快乐。

- A. 学习
- B. 旅行
- C. 聆听
- D. 实践

26. 有效开展安全风险管理的的作用不包括（ B ）。

- A. 有利于研学旅行组织方作出正确的决策
- B. 有利于研学基地营地盈利
- C. 有利于确保学生研学旅行中的安全
- D. 有利于提高社会和家长对研学旅行的认可度

27. 在实践情境中学习利用各种问题解决的工具和手段，属于（ B ）类型的过程体验。

- A. 程序体验
- B. 工具体验
- C. 方法体验
- D. 视觉体验

28. 综合实践活动课程作为一种（ C ）管理的课程，是由国家统一制订课程标准或指导纲要，地方教育管理部门根据地方差异加以指导和管理，学校根据学生的兴趣、爱好和需要以及相应的课程资源，进行校本开发和实施。

A. 一级                  B. 二级                  C. 三级                  D. 四级

29. 研学课程源自现代教育的需求，而具体的研学课程方案来自（ A ）对研学课程的实际需求。

A. 学校                  B. 家长                  C. 老师                  D. 学生

30. 在研学课程方案设计前，进行需求调查时，可以将需求调查的内容按照一定的逻辑设计成简洁的表格，以便于操作。同时要注意根据不同的调查对象选择合适的（ A ），以得到最准确的调查结果。

A. 调查方式                  B. 调查目的  
C. 调查内容                  D. 调查类型

31. 研学课程需求调查内容中，（ B ）指学校以前开展过的研学课程案例，它们不仅反映了学校组织研学课程的经验与标准，还能从中了解到设计研学课程方案时需要注意避免的问题，是设计研学课程方案的重要参考。

A. 课程需求                  B. 以往案例

C. 课程内容                      D. 基本信息

32. ( D ) 适用于头面部及肢体无异物及骨折的伤口出血。

- A. 加压包扎法                      B. 间接压迫法  
C. 止血带止血法                      D. 直接压迫法

33. 学生刚刚进入房间后，基（营）地研学旅行指导师就应和学校研学旅行指导师、旅行社研学旅行指导师分工合作共同进行第一次查房。本次查房中，( C ) 重点关注学生房内设备使用是否齐全，并对学生提出的研学课程相关问题进行解答。

- A. 学校研学旅行指导师  
B. 旅行社研学旅行指导师  
C. 基（营）地研学旅行指导师  
D. 三位研学旅行指导师一起

34. ( C ) 能够将需求调查内容信息直观、清晰地传递给课程设计者。

- A. 研学课程手册                      B. 学生手册  
C. 研学课程需求调查表                      D. 研学课程方案

35. 对于研学课程需求调查结果中的基本信息类内容，首先应该对出行时间和 ( C ) 进行分析。

- A. 接待标准                      B. 以往案例
- C. 出行人员情况                D. 学生学情

36. 研学旅行手册在设计制作时要考虑手册开本大小，也要考虑到学员使用过程中应为其留出记录的空间，这体现了它（ C ）的设计原则。

- A. 内容系统化                      B. 形式自主化
- C. 使用便捷化                      D. 手册数字化

37. 病毒性腹泻具有（ A ）、传播速度快、涉及范围广等特点。

- A. 发病急                              B. 呼吸困难
- C. 脱水症状                            D. 咽喉肿痛

38. （ C ），检查伤口里面是否有沙粒或其他碎片，一定要将伤口清理干净。

- A. 伤口消毒时                      B. 治疗伤口时
- C. 清洗伤口时                      D. 止血时

39. 基地营地管理的三大要素中（ B ）是客体。

- A. 管理者                              B. 管理对象
- C. 管理手段                            D. 管理方法

40. 基地在近（ C ）年经营中，没有受到各级行政管理（执法）机构的处罚。这里包括了受到各级行政管理（执法）机构的处罚，只要受到了处罚就没有资格申报了。

A. 一          B. 二          C. 三          D. 四

**三、多项选择题（每小题 1.5 分，共 30 分）（每题所设选项中至少有两个正确答案，多选、少选、错选或不选均不得分。）**

1. 《研学旅行服务规范》指出：教育服务项目可以分为（ ABCD ）。

- A. 健身项目
- B. 健手项目
- C. 健脑项目
- D. 健心项目
- E. 健智项目

2. 《国务院办公厅关于进一步激发文化和旅游消费潜力的意见》指出，要促进演艺、娱乐、动漫、创意设计、网络文化、工艺美术等行业创新发展，引导文化和旅游场所增加（ BE ）消费项目。

- A. 观赏式
- B. 参与式
- C. 视听类
- D. 娱乐类

E. 体验式

3. 关于开展研学旅行的说法正确的是（ABCE）。

- A. 以立德树人、培养人才为根本目的
- B. 以预防为主、确保安全为基本前提
- C. 以深化改革、完善政策为着力点
- D. 以因地制宜、各有侧重点为基础
- E. 以统筹协调、整合资源为突破口

4. 在研学旅行的工作流程中，迎接工作包括下列哪些流程？  
（ABCDE）

- A. 迎接前的准备工作
- B. 确认研学团队
- C. 自我介绍
- D. 清点团队人数
- E. 清点行李物品

5. 收集学生信息是研学旅行活动提高效能的重要工作。旅行社研学旅行指导师要充分了解开展研学活动的班级学情情况，包括（ABCDE）

- A. 参加研学人数
- B. 男女生比例情况
- C. 学校学习情况

D. 心理素质

E. 身体素质

6. 教育教学能力的构建包括（ABCDE）。

A. 钻研学科知识的能力

B. 研学对象分析的能力

C. 教学语言能力

D. 应变反馈能力

E. 现代信息手段的运用能力

7. 研学课程方案设计中服务性学习课程内容设计的操作步骤包括（ABCDE）。

A. 制订学习目标、设置服务内容

B. 确定服务小组

C. 指导学生撰写工作方案

D. 完善工作方案、指导学生开展工作方案说明会

E. 指导学生完成服务总结报告

8. 专题课程设计的要求有（ABCD）。

A. 设计出正确的研学旅行目标

B. 设计出调动学生积极性和主动性的方法

C. 设计出恰当的研学旅行方式

D. 设计出纠正并解决学生错误和困惑的预案



E. 设计出优质的研学旅行目的地

9. 研学旅行专题课程名称要求（ABDE），避免大、空、泛。

A. 独特

B. 新颖

C. 严谨

D. 有趣

E. 真实

10. 专题课程方案设计基本要素有（ABCDE）。

A. 带队老师和导游

B. 研学目标和研学目的地

C. 研学评价和反思

D. 研学链接和研学背景

E. 研学方式和方法

11. 作为一名合格的研学旅行指导师，需要学习和掌握的专业知识应包括（ABCDE）。

A. 研学旅行知识

B. 教育知识

C. 安全防护知识

D. 教学知识

E. 政策法规知识

12. 小组合作法的教学要求（ABCDE）。

- A. 学生要全员参加
- B. 学生要主动参与
- C. 学生要人人有岗位
- D. 指导师要努力提高学生参与学习合作活动的主动性，要善于精心设计合作学习的内容
- E. 指导师要依据学生能力的大小，引导学生在小组中选择合理的角色，从而促进不同层次的学生在小组合作中都能得到最优发展

13. 体验式学习的组织实施组成部分是（ABCDE）。

- A. 亲历
- B. 感受
- C. 分享
- D. 总结
- E. 自由式参观

14. 社会学习类课程组织的操作步骤包括（ABCD）。

- A. 预设性学习内容组织实施
- B. 生成性学习内容组织实施
- C. 全程进行组织协调
- D. 学习效果评价
- E. 自由式参观

15. 研学旅行基地数字化设施系统包括（ABCDE）及网站或公众微信号。

- A. 门禁票务系统
- B. 电子商务平台
- C. 数字监控系统
- D. LED 大屏发布及多媒体查询系统
- E. 研学活动应急及广播系统

16. 一般来说，对研学方案的完善，旅行社要把重点放在线路规划上，要考虑以下几个方面（ABCE）

- A. 研学旅行中涉及的学习资源
- B. 研学线路规划的安全性
- C. 研学旅行线路规划中时间分配的合理性
- D. 研学旅行线路规划的经济性
- E. 研学旅行线路规划的科学性

17. 市场营销观念的发展阶段有哪些？（ABCDE）

- A. 生产观念阶段
- B. 产品观念阶段
- C. 推销观念阶段
- D. 市场营销观念阶段
- E. 社会市场营销观念阶段

18. 根据研学旅行需求中发展性的特征，企业应该重点在（ ABCD ）方面不断创新以适应研学者的需要。

- A. 研学旅行线路    B. 课程    C. 服务
- D. 价格、促销    E 包装

19. 预防和应对意外伤害事故相关的知识和技能包括：（ ABCD ）。

- A. 现场急救技能
- B. 简单止血和包扎要领
- C. 被猫狗抓咬后的处理
- D. 熟悉各类运动伤害的预防
- E. 防盗措施和技巧

20. 教育教学能力的培养途径包括：（ ABDE ）。

- A. 在独立思考中培养
- B. 在借鉴中感悟
- C. 多考取一些证书
- D. 在交流合作中提升
- E. 在研学课程实践中获取