

# 上海高职院校学生技能大赛

## 赛项规程

赛项名称：  
英语口语（师生同赛）

专业大类：  
教育与体育

赛项编号：  
GZ059

2023年12月

# 目录

<b>1.项目简介 .....</b>	<b>1</b>
1.1 项目描述 .....	1
1.2 竞赛目的 .....	1
1.3 相关文件.....	2
<b>2.选手应具备的能力 .....</b>	<b>2</b>
<b>3.竞赛模块及命题方式 .....</b>	<b>3</b>
3.1 竞赛模块.....	3
3.2 模块简述.....	4
3.2.1 模块 A: 中国故事 (SPEECH) .....	4
3.2.2 模块 B: 情景交流 (INTERVIEW) .....	4
3.2.3 模块 C: 职场描述 (PRESENTATION) .....	4
3.2.4 模块 D: 职场辩论 (DEBATE) .....	4
3.3 命题方式 .....	5
3.4 命题方案.....	5
<b>4.评分规则 .....</b>	<b>5</b>
4.1 评分标准.....	5
4.2 评分流程说明 .....	8
<b>5.项目特别规定.....</b>	<b>9</b>
<b>6.竞赛相关设施设备 .....</b>	<b>9</b>
6.1 场地设备工具 .....	9
6.2 决赛场地禁止自带使用的设备和材料.....	9
<b>7.健康和安全.....</b>	<b>10</b>
<b>8.开放赛场 .....</b>	<b>10</b>
<b>9.绿色环保 .....</b>	<b>10</b>

本项目技术描述是对本竞赛项目内容的框架性描述，正式比赛内容及要求以竞赛当日公布的赛题为准。

## 1.项目简介

### 1.1 项目描述

赛项名称：**英语口语（师生同赛）**

赛项归属教育与体育大类。

党的二十大明确指出：“讲好中国故事、传播好中国声音，展现可信、可爱、可敬的中国形象。加强国际传播能力建设，全面提升国际传播效能，形成同我国综合国力和国际地位相匹配的国际话语权”。在国际传播能力建设中，兼具工具性与人文性的英语具有重要的、不可或缺的作用。本赛项设计围绕英语口语这一核心技能，通过“师生同赛”的形式创新竞赛方式，师生结为竞赛共同体，一同备赛，同台参赛，考查教师、学生运用英语传播中国文化的能力、在职场涉外情境中的语言综合运用能力和完成典型工作任务能力以及团队合作能力。

本赛项为师生同赛赛项，组队方式为团体赛。各校限报 1 支参赛队，参赛队由 1 名参赛教师和 1 名参赛学生（限师生同赛）组成。参赛教师须为学校在职在编教师，参赛学生须为在籍全日制高职学生，教师和学生须为同校在籍。凡在往届上海市“星光计划”职业院校技能大赛、上海市高职院校学生技能大赛中获一等奖的参赛学生，不能再参加同一赛项比赛。

### 1.2 竞赛目的

本赛项旨在提升职业院校学生个人思想品质和职业素养，服务学生成长成才和全面发展；以赛促教，提高上海市高等职业院校学生和教师运用英语讲好中国故事，传播中国文化，进行职场交流的综合能力，为上海市高等职业英语教育领域的专家、教师和管理者搭建一个交流英语教学经验、探索英语教学改革的平台，推动赛教和产教融合实践，增强上海市高等职业外语教育的影响力和竞争力。

### 1.3 相关文件

本项目技术工作文件只包含项目技术工作的相关信息。除阅读本文件外，开展本技能项目竞赛还需配合其他相关文件一同使用：

竞赛样卷等。

## 2. 选手应具备的能力

模块	能力描述
<b>A</b>	<b>中国故事 (Speech)</b>
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none"><li>• 题目要求</li><li>• 主题内涵</li></ul>
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none"><li>• 正确破题</li><li>• 根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化</li></ul>
<b>B</b>	<b>情景交流 (Interview)</b>
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none"><li>• 社会生活、经济和科技进步的最新动态</li></ul>
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none"><li>• 根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题</li></ul>
<b>C</b>	<b>职场描述 (Presentation)</b>
	个人需要知道和理解： <ul style="list-style-type: none"><li>• 有关行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题</li></ul>
	个人应能够： <ul style="list-style-type: none"><li>• 在充分理解图表或图片内容的基础上对其进行口头描述和观点阐述</li></ul>
<b>D</b>	<b>职场辩论 (Debate)</b>
	个人需要知道和理解：

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 常见职业领域、社会生活、经济和科技进步的最新动态</li> </ul>
	<p>个人应能够：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 把握辩题和立场</li> <li>• 与另一队就一道辩题进行现场辩论</li> </ul>

### 3.竞赛模块及命题方式

#### 3.1 竞赛模块

模块编号	模块名称	竞赛时间 min	分数
A	中国故事 (Speech)	3	10
B	情景交流 (Interview)	5	10
C	职场描述 (Presentation)	3	10
D	职场辩论 (Debate)	7	10
总计			40

##### 1. 成绩产生方法

本赛项竞赛形式为淘汰赛。经过“中国故事”“情景交流”两个模块，排名前 60%的参赛师生，进入“职场描述”模块；经过“职场描述”模块，排名前 4 的参赛队进入“职场辩论”模块。

参赛队的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个模块的累计得分。由于本赛项竞赛形式为淘汰赛，未晋级的参赛队后续比赛模块得分计零分。

##### 2. 并列成绩处理方法

淘汰赛阶段：第二模块淘汰赛阶段，分数并列的参赛队都晋级。第三模块淘汰赛阶段，如果出现两支参赛队并列第 4 名的情况，先比较第二模块成绩；如成绩仍并列，再比较第一模块成绩。

最终排名阶段：出现成绩并列，先比较第三模块成绩；若成绩仍并列，

比较第二模块成绩，若还并列，再比较第一模块成绩。

## **3.2 模块简述**

### **3.2.1 模块 A：中国故事（Speech）**

此模块为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一个话题，根据题目要求用英语进行演讲，讲述中国故事，介绍中华文化。演讲应主题鲜明，弘扬社会主义核心价值观，传递正能量。参赛选手不能透露个人信息，不能涉及商业广告。本模块每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。

### **3.2.2 模块 B：情景交流（Interview）**

此模块为师生同赛，参赛学生和教师 2 人组队参赛。每队参赛学生现场抽取一个职业场景题目，根据题目要求，与同队参赛教师扮演同一角色，与主试官进行一对一的现场交流，交替回答现场主试官问题。本模块每支参赛队用时不超过 5 分钟，满分 10 分。本模块与上一模块累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

### **3.2.3 模块 C：职场描述（Presentation）**

此模块为学生比赛。每位参赛选手现场抽取一幅反映行业、企业发展趋势或社会、经济等热点问题的统计图表或图片，在充分理解图表或图片内容基础上对其进行口头描述和观点阐述。本模块每位参赛选手用时不超过 3 分钟，满分 10 分。本模块与前两模块累计计分，根据累计得分按比例淘汰参赛队。

### **3.2.4 模块 D：职场辩论（Debate）**

此模块为师生同赛。两名参赛学生根据抽签结果分正、反两方，每队参赛教师和学生自行分配一辩、二辩角色，根据抽签结果与另一队就同一道辩题进行现场辩论。师生一起备赛，正式辩论时，先由正方一辩陈述 1 分钟，然后由反方一辩陈述 1 分钟；接下来由正反双方进行 3 分钟的自由辩论；最后先由反方二辩作 1 分钟总结陈词，再由正方二辩作 1 分钟总结陈词。本模块每支参赛队累计用时不超过 7 分钟，满分 10 分。本模块与前三模块累计计分，根据累计得分确定各参赛队最终成绩排名。

### 3.3 命题方式

本项目竞赛题的命题方式：

本项目为须对试题保密的项目。由裁判长签署保密责任书后，根据本《技术描述》的思路及内容独立负责试题的命制、印刷及保密工作，赛前不再重新公布。赛前两周公布部分样题或命题思路。

### 3.4 命题方案

本项目命题参考全国职业院校技能大赛“英语口语”赛项。裁判长将针对上海市高职院校学生的实际水平，结合当下社会、经济发展趋势和不同行业、企业的业务发展情况命题。

## 4. 评分规则

### 4.1 评分标准

本次评分规则参照全国职业院校技能大赛“英语口语”赛项评分规则执行。

本赛项根据不同的竞赛模块，从“内容、情感、语言、逻辑、应答、举止”等方面进行评定，满分为10分。

1. 中国故事模块	本模块满分为10分，从“内容、情感、语言、举止”四个方面评定。
9—10分（含）	主题鲜明，内容充实完整、生动有趣；文化自信，情感充沛，表达有感染力；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止大方、得体。
8—9分（含）	主题鲜明，内容完整、生动；文化自信，情感充沛；语言丰富，措辞准确，修辞恰当，表达流畅；举止得体。
7—8分（含）	主题明确，内容比较完整、生动；文化自信，情感较丰富；语言准确，表达流畅；举止较为得体。

6—7分(含)	主题明确,内容比较完整;文化自信;语言尚准确,表达基本流畅;举止大致得体。
5—6分(含)	比较切题,内容基本完整;表达尚连贯;使用语言尚正确;举止欠佳。
0—5分(含)	内容不完整,表达不连贯;使用语言不够准确,举止欠佳。

2. 情景交流模块:	本模块满分为10分,从“内容、语言、协作、表现力”四个方面评定。
9—10分(含)	内容充实完整,条理清晰;语言丰富,措辞准确;问答流畅,协作充分;能对主题进行充分发挥。
8—9分(含)	内容完整,条理较为清晰;语言较为丰富,措辞较为准确;问答较为流畅,协作较为充分;能对主题进行一定发挥。
7—8分(含)	内容较为完整;语言基本准确;问答尚流畅,协作基本充分;表现主题较为得体。
6—7分(含)	内容基本完整;语言基本准确;能完成问答,协作基本充分;表现大致得体。
5—6分(含)	内容尚完整;语言尚准确;问答无大障碍,尚有协作;表现欠佳。
0—5分(含)	内容不完整;语言不够准确;问答不连贯,缺乏协作;表现欠佳。



3. 职场描述模块	本模块满分为10分，从“内容、逻辑、语言、举止”四个方面评定。
9—10分（含）	内容充实、完整，能对主题进行充分发挥；逻辑性强，条理清晰，表达流畅；语言丰富，措辞准确；举止大方、得体。
8—9分（含）	内容充实、完整，能对主题进行一定的发挥；逻辑性较强，条理清晰，表达较为流畅；语言较为丰富，措辞较为准确；举止得体。
7—8分（含）	内容较为完整；逻辑性较强，条理较为清晰，表达基本流畅；使用语言基本准确；举止较为得体。
6—7分（含）	内容基本完整；条理较为清晰；使用语言基本准确；举止大致得体。
5—6分（含）	内容基本完整；表达尚连贯；使用语言尚准确；举止欠佳。
0—5分（含）	内容不完整；表达不连贯；使用语言不够准确；举止欠佳。

4. 职场辩论模块	本模块满分为10分，从“内容、逻辑、应答、语言、举止”五个方面评定。
9—10分（含）	内容充实、完整；逻辑性强，条理清晰，能把握辩题和立场，论据充分；应答敏捷，表达流畅；语言丰富、准确；举止得体，进退有度。
8—9分（含）	内容充实、完整；逻辑性强，条理比较清晰，能把握辩题和立场，论据比较充分；应答较为敏捷，表达流畅；语言较为丰富、准确；举止得体，进退有度。

7—8分（含）	内容较为完整；比较有逻辑性，条理较为清晰，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷，表达较为流畅；语言基本准确；举止较为得体，进退有度。
6—7分（含）	内容基本完整；比较有逻辑性，基本能把握辩题和立场，论据较为充分；应答尚敏捷；语言基本准确；举止大致得体。
5—6分（含）	内容尚属完整；逻辑性尚可，基本能把握辩题，论据基本充分；应答交流无大的障碍；语言尚准确；举止欠佳。
0—5分（含）	内容不完整；逻辑性差，基本能把握辩题，论据不充分；应答交流不连贯；语言不够准确；举止欠佳。

## 4.2 评分流程说明

1. 评分方法：竞赛分为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个模块，每个模块的满分均为10分。裁判对各个模块分别打分（“职场辩论”模块每组辩论结束后，裁判为每支参赛队独立打分）。参赛队各模块分数由工作人员核实并交记分员录入计算机，由计算机程序自动去掉一个最高分和一个最低分，取其他分数的平均分，小数点后保留两位。

2. 成绩产生方法：参赛队的最终成绩为“中国故事”“情景交流”“职场描述”和“职场辩论”四个模块的累计得分。由于本赛项竞赛形式为淘汰赛，未晋级的参赛选手后续比赛模块得分计零分。

3. 成绩审核方法：参赛队成绩要求所有裁判签字认可，现场工作人员对裁判的成绩进行核对后录入。成绩录入完毕后，工作人员交换岗位进行核对，核实无误后统计参赛选手最终成绩并排名，打印完毕后交裁判长审核签字。

4. 总成绩公布方法：如无特殊情况，当天进行的比赛需当天完成评分并统分。此次技能大赛采用由裁判长组织进行复核后并统分，然后由工作人员提交的方法。裁判长和督考同时对成绩复核，并将参赛选手成绩汇总，各裁判员最终字确认后，成绩经裁判长和督考确认后当场密封公布。具体名次奖项由上海市教委统一发文。

## 5.项目特别规定

1. 本项目赛题语言为英语。

2. 所有参赛人员应自觉遵守大赛纪律，服从指挥，听从安排，文明参赛。不服从赛场工作人员指挥，扰乱赛场秩序，干扰其他参赛选手比赛，警告后拒绝服从的参赛选手及领队，经赛项专家组、裁判组裁定后，取消其参赛资格和竞赛成绩。

3. 竞赛期间，参赛选手进出赛场不得携带任何与竞赛相关的物品及电子通信设备，在赛场区域不得通过任何方式接收由赛场外传入的（电子）资料。竞赛所需用品（如纸、笔等）由赛场统一提供（不得带入赛场）。

4. 所有参赛队均须在规定时间内完成答题，以赛场计时器为准，在规定答题截止时间前 30 秒有提示音，参赛选手可以继续作答，但在答题截止提示音响后，参赛选手应立即停止作答，否则裁判将酌情扣分。第四模块“职场辩论”中，参赛选手应在互相尊重、尊重竞赛、尊重裁判及观众的前提下展示自身英语水平，在有限的时间内充分发挥，且应举止得体，进退有度。

5. 比赛期间，选手不得以任何方式（如服饰、标志、标识、证照、口号、表达内容等）透露所在院校和本人信息。如违规，参赛选手该竞赛模块成绩计 0 分。

6. 未尽事宜将于竞赛期间通过各种渠道及时公布。

## 6.竞赛相关设施设备

### 6.1 场地设备工具

比赛设置比赛室、选手候赛室、选手备赛室、选手休息室、嘉宾休息室、裁判会议室及裁判休息室；配备竞赛所需的话筒、音响、投影和电脑等设备、录制设备、转播的相关录音录像设备、比赛背板、场景布置、裁判员席、指导教师席及工作人员席等。比赛室需配备有舞台或主席台、能容纳 100 人以上，候赛室可容纳 50 人以上，备赛室能容纳 6 人以上，还需配备比赛用纸、笔等。

### 6.2 决赛场地禁止自带使用的设备和材料

严禁参赛选手、裁判在赛场使用任何通讯工具；参赛选手不得将任何纸质及

电子材料带入赛场。

## 7.健康和安**全**

所有人员不得在竞赛场所和禁烟区域吸烟。比赛期间如遇极端天气等意外状况，参赛教师须首要关注自身及参赛选手的安全。比赛期间如遇身体不适，请及时联系大赛工作人员。

由于比赛涉及专业的演播大厅及专业的灯光及录制设备等，线路杂多，请参赛的指导教师及选手等注意自身安全，避免误触通电的各种设备。

比赛期间务必请参赛选手注意自身的人身和财产安全。比赛休息期间外出的参赛选手更要注意交通安全。

比赛期间如发生火情、伤病等特殊情况，要保持镇静，服从现场工作人员指挥。遇到紧急情况服从安保人员统一指挥，有秩序撤离。

## 8.开放赛**场**

赛场部分开放。竞赛全程录像。受拍摄场地、拍摄设备及拍摄条件的限制，观摩人员首先包括本赛项无后续竞赛任务的参赛选手、领队、裁判组成员、监督仲裁组成员、专家组成员、特邀嘉宾、部分参赛院校领导、赛项工作人员部分高职院校师生。其他人员需经大赛组织方许可后方可进入赛场观摩。本赛项工作人员须按照各自岗位工作内容在规定区域内活动，不得擅自离岗。

本赛项观摩人员在观摩室观摩比赛现场直播，观摩时须听从大赛组织方工作人员和拍摄现场负责人的安排，不允许观摩期间进行任何影响场上参赛选手发挥的行为。

## 9.绿色环**保**

所有竞赛相关人员必须场地整洁，爱护比赛现场的设备和器材。赛场保洁人员要保证赛场整体的环境卫生，体现安全、整齐、有序。

竞赛项目筹备工作和实施应遵循可持续发展原则，试题循环利用，赛场所有

废弃物应进行有效分类并处理，尽可能地回收利用。